



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные технологии»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине**

«Введение в профессиональную деятельность»

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность Дошкольное образование

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«введение в профессиональную деятельность»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность дошкольное образование  
протокол № 9 от « 24 » 04 2023 г.

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

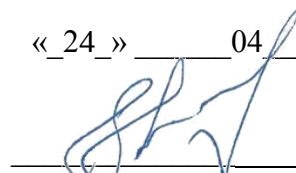
Доцент

  
подпись

А.А. Морозова

« 24 » 04 2023г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

В.И. Кузнецов

« 24 » 04 2023г.

**Согласовано:**

Заведующий МБОУ д/с «Аленький цветочек»

  
подпись

Е.В.Юрченко

« 24 » 04 2023 г.

Заведующий МБОУ д/с «Уголек»  
М.А.Суворова

  
подпись

« 24 » 04 2023 г.

**Лист визиования оценочных материалов (оценочных средств)  
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)                                                                                                                                             | С.<br>5 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                       | 5       |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                | 9       |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 11      |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12      |

## **1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы практики | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций <sup>1</sup>                                  |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | ОПК-3.1          | Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.        | Выполнение задания                                                                                       | 1.1-1.4<br>2.1-2.3<br>3.1              | Вопросы для защиты                                                                                    | посещение рабочего места, подготовка отчета по практике, умение делать выводы |
|                 | ОПК-3.2          | Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся.                                      | Выполнение задания                                                                                       |                                        | Вопросы для защиты                                                                                    |                                                                               |
|                 | ОПК-3.3          | Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.                        | Выполнение задания                                                                                       |                                        | Вопросы для защиты                                                                                    |                                                                               |

|       |         |                                                                                                                           |                    |  |                    |  |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--------------------|--|
| ОПК-7 | ОПК-7.1 | Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.              | Выполнение задания |  | Вопросы для защиты |  |
|       | ОПК-7.2 | Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса. | Выполнение задания |  | Вопросы для защиты |  |
|       | ОПК-7.3 | Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.     | Выполнение задания |  | Вопросы для защиты |  |

## 1.2 . Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме Зачёт а.с оценкой

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>2</sup> ) |        | Промежуточ<br>ная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточ<br>ной |
|-----------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1                                        | Блок 2 |                                                |                                                                                                   |
|                                               |        |                                                |                                                                                                   |

<sup>2</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель.

Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

|                                                          |                                                   |                                                  |                                                          |                                                  |                                                  | от 0 до 50<br>баллов | аттестации                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Лекцион<br>ные<br>занятия<br>(X <sub>1</sub> )           | Практи<br>ческие<br>заняти<br>я (Y <sub>1</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>1</sub> ) | Лекцион<br>ные<br>занятия<br>(X <sub>2</sub> )           | Практич<br>еские<br>занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>2</sub> ) |                      | Менее 61<br>балла –<br>не зачтено; |
| -                                                        | -                                                 | -                                                | -                                                        | -                                                | -                                                |                      | Более 60<br>балла –<br>зачтено     |
| Сумма баллов за 1 блок = X <sub>1</sub> + Y <sub>1</sub> |                                                   |                                                  | Сумма баллов за 2 блок = X <sub>2</sub> + Y <sub>2</sub> |                                                  |                                                  |                      |                                    |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине                     | Количество баллов |        |
|-----------------------------------------------------|-------------------|--------|
|                                                     | 1 блок            | 2 блок |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>                 |                   |        |
| Посещение занятий                                   |                   |        |
| Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе: |                   |        |
| - устный опрос (УО)                                 | -                 | -      |
| - практические работы (ПР)                          | -                 | -      |
| - тестирование (Т)                                  | -                 | -      |
|                                                     |                   |        |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>         |                   |        |
| Зачёт с оценкой в устной форме                      |                   |        |
|                                                     |                   |        |

Зачёт с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам Зачёта с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*Оценка «зачтено» выставляется на Зачёт обучающимся, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

*Оценка «не зачтено» ставится на Зачёт обучающийся, если:*

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах Зачёт ационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
  - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
  - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к Зачёт у (Зачёт у) баллы;
  - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические работы (ПР).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на Зачёт е. Условием допуска к Зачёт у является положительная аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

#### **Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)**

1. Возникновение и развитие педагогической профессии.
2. Роль педагога в современном обществе. Характеристика педагогических специальностей.
3. Понятие педагогической деятельности, ее структура.
4. Основные функции и виды педагогической деятельности.
5. Личностные и профессиональные качества учителя.
6. Характеристика компонентов педагогического мастерства.
7. Педагогическое общение.
8. Модели педагогического профессионализма.
9. Сущность профессионального самовоспитания.
10. Педагогическая культура.
11. Характеристика профессиональной компетентности.
12. Этапы и основные источники развития педагогики.
13. Человек как объект и субъект воспитания. Источники и факторы развития личности.
14. Образование как социокультурное явление.
15. Образовательный процесс как система, его движущие силы.
16. Социальная (личностная) и профессиональная позиции педагога.
17. Общая культура педагога.
18. Закономерности и принципы образовательного процесса.
19. Методология педагогики и методологическая культура учителя.
20. Понятие педагогической деятельности и ее структура
21. Культура педагогического общения как условие установления педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися.
22. Стили педагогического общения.
23. Взаимосвязь педагогических способностей, такта и авторитета учителя.
24. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к личности педагога.
25. Профессионально-личностное становление и развитие педагога.
26. Профессионально значимые качества будущего педагога.
27. Характеристика педагогической профессии.
28. Педагогическое мастерство.
29. Педагогическая техника.
30. Педагогика как наука. Объект, предмет и задачи педагогики.
31. Категориальный аппарат педагогики: образование, обучение, воспитание, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, образовательный процесс.
32. Связь педагогики с другими науками.
33. Методология, методы и логика педагогического исследования.
34. Образование как общественное явление и педагогический процесс. *Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):*

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает

материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Вопросы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»**

1. Возникновение и развитие педагогической профессии.
2. Роль педагога в современном обществе. Характеристика педагогических специальностей.
3. Понятие педагогической деятельности, ее структура.
4. Основные функции и виды педагогической деятельности.
5. Личностные и профессиональные качества учителя.
6. Характеристика компонентов педагогического мастерства.
7. Педагогическое общение.
8. Модели педагогического профессионализма.
9. Сущность профессионального самовоспитания.
10. Педагогическая культура.
11. Характеристика профессиональной компетентности.
12. Этапы и основные источники развития педагогики.
13. Человек как объект и субъект воспитания. Источники и факторы развития личности.
14. Образование как социокультурное явление.
15. Образовательный процесс как система, его движущие силы.

### **Критерии оценки:**

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Введение в профессиональную деятельность»

| Компетенция | Знать                                                                                                                           | Оценочные средства                           |                          | Уметь                                                                                                                     | Оценочные средства                           |                                               | Владеть                                                                                                               | Оценочные средства                           |                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
|             |                                                                                                                                 | текущий контроль                             | промежуточный контроль   |                                                                                                                           | текущий контроль                             | промежуточный контроль                        |                                                                                                                       | текущий контроль                             | промежуточный контроль   |
| ОПК-3       | Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности. | Устный опрос.<br>Защита доклада презентации. | Вопросы к Зачёт у № 1-34 | Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся.                         | Устный опрос.<br>Защита доклада презентации. | Вопросы к УО,.<br>Практическое задание № 1-12 | Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.       | Устный опрос.<br>Защита доклада презентации. | Вопросы к Зачёт у № 1-34 |
| ОПК-7       | Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.                    | Устный опрос.<br>Защита доклада презентации. | Вопросы к Зачёт у № 1-34 | Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса. | Устный опрос.<br>Защита доклада презентации. | Вопросы к УО,.<br>Практическое задание № 1-12 | Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Устный опрос.<br>Защита доклада презентации. | Вопросы к Зачёт у № 1-34 |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.